



Speciaal onderwijs

Onderwijs entrea lindenhout is er voor kinderen die (tijdelijk) het meest gebaat zijn bij speciaal onderwijs. Speciaal onderwijs op maat, omdat zij binnen het regulier onderwijs onvoldoende tot ontwikkeling kunnen komen.



Op onze scholen De Tapir, De Bron, De Berg en De Hertog geven we speciaal onderwijs aan kinderen met (complexe) ontwikkelings- of gedragsproblemen.

Ons uitgangspunt is dat kinderen in het reguliere onderwijs horen. Speciaal onderwijs dient daarom zo kort als mogelijk, maar ook zo lang als nodig te worden ingezet.

Het speciaal passend onderwijs van entrea lindenhout sluit aan bij het leerprogramma van de basisschool met dezelfde methoden, toetsen en eindtermen en is zorgvuldig afgestemd op de specifieke leer- en ondersteuningsbehoefte van de leerling en de ouders. Ons schoolaanbod is opbrengstgericht, want we willen in elke leerling het beste naar boven halen.

Onze scholen De Tapir, De Bron en de Berg zijn te vinden in Nijmegen en Ubbergen. De Hertog is gevestigd in Tiel. We zijn actief in de samenwerkingsverbanden 'Stromenland' en 'Betuws Primair Passend Onderwijs' (BePO).

Onze leerkrachten hebben grote expertise in speciaal onderwijs en de ontwikkeling van kinderen. Ook autisme-gerelateerd. Zij zijn gespecialiseerd in de wijze waarop het onderwijs hierop afgestemd kan worden. Deze expertise zetten we ook ambulant, vroegtijdig en preventief in binnen het regulier onderwijs of binnen andere scholen voor speciaal onderwijs.



De school die het beste past.
De school waar leerlingen
zichzelf kunnen zijn.

Onze leerlingen

Sommige kinderen komen op de basisschool niet tot hun recht, ondanks goede zorg en begeleiding. Omdat ze in zichzelf gekeerd, druk of angstig zijn. Of omdat ze moeilijk contact maken met andere kinderen of weigeren naar school te gaan. Of omdat ze niet kunnen functioneren in een grote groep en als gevolg van gedragsproblemen het tempo niet kunnen bijhouden. Onderwijs entrea lindenhout is er speciaal voor kinderen met ontwikkelings- of gedragsproblemen en/of psychiatrische problemen.

Pedagogisch en didactisch klimaat

We streven ernaar de leerlingen plezier in het leren te laten krijgen en te houden in een veilige en vertrouwde omgeving. We gaan uit van wat uw kind al kan, zodat het weer vertrouwen krijgt in zijn eigen prestaties. Van daaruit stimuleren we het kind om zich verder te ontwikkelen. We werken eraan om leer- en ontwikkelingsachterstanden te verkleinen, zodat leerlingen, zo mogelijk, weer doorstromen naar regulier of speciaal basisonderwijs.

Leerlingen die in leerniveau, leeftijd en ontwikkelingsniveau goed bij elkaar passen, zitten bij elkaar in de groep en krijgen samen les. Wij houden rekening met het individuele tempo, het leerniveau en de sociaal-emotionele ontwikkeling van iedere leerling. We bieden afwisselende onderwijsvormen aan en leren de leerlingen zelfstandig te werken binnen een duidelijke structuur.



Observatiegroep

Wanneer uw kind basisonderwijs gaat volgen of al volgt, kan het zijn dat de precieze onderwijsbehoeften van uw kind nog niet duidelijk in beeld zijn.

Een kind kan bijvoorbeeld niet mee komen in de klas; er is (veel) gedragsbegeleiding nodig om het kind in staat te stellen onderwijs te volgen. Het gedrag heeft negatieve invloed op het onderwijs dat aan de leerlingen in de groep gegeven wordt.

Kortom, uw kind komt onvoldoende tot ontwikkeling. Het is dan belangrijk om voor uw kind de best passende onderwijsplek duidelijk te krijgen. Dat kan in onze Observatiegroep in Nijmegen.

Een leeromgeving die past als een jas

De specifieke zorg- en ondersteuningsbehoefte van elk kind staat centraal. Onze medewerkers hebben grote expertise in het speciaal onderwijs, het gedrag en de ontwikkeling van de leerlingen. Met de inzet van deze deskundigheid richten wij rondom uw kind een leeromgeving in, die past als een jas. Uw kind ontwikkelt zich in zijn eigen leerfase en binnen zijn eigen schoolniveau. De klassen zijn doorgaans niet groter dan veertien leerlingen.

De begeleiding van ieder kind verloopt aan de hand van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In dit plan leggen we vast welke ontwikkelingslijn we willen volgen en hoe we dat gaan doen. Ook geven we daarbij aan of en welke aanvullende expertise noodzakelijk is om de gestelde doelen te behalen.

Ambulante ondersteuning en 't PAST

Samen met onze partners in de regio zoeken we naar oplossingen voor leerlingen die regulier onderwijs volgen en daarbij extra ondersteuning nodig hebben. Leerlingen hebben immers verschillende onderwijsbehoeften en ondersteuningsvragen en dit vraagt specifieke kennis en vaardigheden van de leerkracht. Door vroegtijdig op de eigen school van het kind ondersteuning te bieden kunnen we plaatsing binnen het speciaal onderwijs voorkomen.

De gedragsconsulenten van onderwijs entrea lindenhout zijn beschikbaar voor consult, coaching en ondersteuning om passend onderwijs voor elke leerling mogelijk te maken. Onze ondersteuning helpt scholen die handelingsverlegen zijn en vergroot de kennis van leerkrachten bij de aanpak van leer- en gedragsproblemen. Wij doen dit zowel op individueel, als op groeps- en schoolniveau. Laagdrempelig. In Tiel en omgeving gebeurt dat onder de naam 't PAST.



De Hertog

De Tapir

De Berg

De Bron

Een veilig en rustig klimaat

De leerlingen op onze scholen functioneren het best in een klimaat van veiligheid en rust, waar duidelijke waarden, normen en regels gelden. Bij onze aanpak hanteren we een aantal pedagogische uitgangspunten. De belangrijkste daarvan zijn: acceptatie, duidelijkheid en structuur, individuele aandacht en bevestiging.

Daarnaast nemen we veel tijd voor het bespreekbaar maken van gedrag. Onze speciaal geschoolde leerkrachten geven het goede voorbeeld: ze leren de kinderen samenwerken en delen met andere kinderen, ze spreken positieve verwachtingen uit, gaan duidelijk om met beloning en straf.

Onderwijs en zorg onder één dak

Met een steeds complexer wordende vraag lopen kinderen vaker het risico uit te vallen en thuis te zitten. Binnen entrea lindenhout benutten we de kracht van de combinatie van onderwijs en jeugdhulp. Deze combinatie maakt ons speciaal onderwijs bijzonder door de extra zorg die wij een leerling kunnen bieden wanneer dit nodig is. Extra ondersteuning onder één dak. Denk aan dagbehandeling en trainingen op het gebied van emoties of sociale vaardigheid. Ook is onder schooltijd een combinatie van onderwijs en zorg mogelijk.

Enkele van onze werkvormen:

Dagbehandeling (0-12 jaar), Combigroepen, CombiPLUS, Meander, STOP4-7, Vaardigheidstrainingen, Minder Boos en Opstandig.

Opbrengsgericht onderwijs

We willen dat elk kind de school in zijn eigen leefomgeving kan bezoeken, met vriendjes uit de buurt. Speciaal onderwijs moet zo kort mogelijk duren. Al onze inspanningen zijn erop gericht dat een leerling zich optimaal ontwikkelt en zo snel mogelijk terug kan naar het regulier onderwijs, eventueel met een vorm van ambulante ondersteuning.

Dit doen wij door rekening te houden met de ondersteuningsbehoefte van elke leerling en door regelmatig via de methodetoetsen en het Cito computerprogramma LOVS te kijken of de ontwikkeling nog naar verwachting verloopt. Jaarlijks bekijken wij bij de evaluatie van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) of het gestelde uitstroomperspectief en speciaal onderwijs nog passend is.



Kwaliteit mag geen toeval zijn

Entrea lindenhout is steeds op zoek naar innovatie en verbetering. We hechten dan ook veel waarde aan een actieve participatie op het gebied van onderzoek en ontwikkeling.

Praktikon BV is de verzelfstandigde onderzoekseenheid van entrea lindenhout. Praktikon is onafhankelijk, maar de band met onze organisatie is een intensieve. Zo voert Praktikon onderzoek voor ons uit, ondersteunt ons bij de organisatie van onderzoek en traint medewerkers.

Onze scholen werken samen in het PI-7 consortium. We maken ons sterk voor diagnostiek en behandeling van kinderen die dreigen vast te lopen; we doen onderzoek naar - en ontwikkeling van methodieken die hierbij ondersteuning kunnen bieden én we dragen onze opgedane kennis en vaardigheden over aan ketenpartners. We vinden onderzoek belangrijk om steeds beter te worden in speciaal passend onderwijs.

Verder zijn onze medewerkers actief in onderzoek en kennisdeling binnen het Landelijk Expertise Centrum Speciaal Onderwijs en Leren van gedrag van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO).



Medezeggenschap

Ouders en leerlingen hebben een schat aan kennis en ervaringen. Die ervaringsdeskundigheid gebruiken we graag in het vernieuwen en verbeteren van ons onderwijs, de hulp en in het ontwikkelen van onze organisatie. De Medezeggenschapsraden (MR) en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken daarom altijd met ons mee. Via deze raden hebben ouders van leerlingen een belangrijke stem in plannen en beleid van onderwijs entrea lindenhout.

Informatie en aanmelding

Voor een aanmelding bij onze school heeft een kind een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig van het Samenwerkingsverband passend onderwijs. Naast deze TLV heeft onze intakecommissie ook leerling-informatie van de huidige school en onderzoeksverslagen nodig om te kunnen kijken of het kind op onze school goed past en tot ontwikkeling kan komen.

Wilt u overleggen of op een van de scholen een kijkje komen nemen? Bel gerust met T 06 42 75 86 52 (regio Nijmegen) of T 0344 750 700 (regio Tiel).

Meer informatie over elke scholen kunt u ook lezen in de schoolgids. Deze is te vinden op de website van elke school. U kunt natuurlijk ook altijd een papieren versie opvragen.

Scholen in Tiel en omgeving kunnen voor meer informatie over de mogelijkheden van 't PAST bellen met T 06 83 04 02 81.

De Bron
Hengstdal 4
6574 NA Ubbergen
024 322 07 21
debronschool.nl

De Berg
Hengstdal 2
6574 NA Ubbergen
024 381 61 60
debergschool.nl

De Tapir
Tapirstraat 2
6532 AL Nijmegen
024 678 85 22
detapirschool.nl

De Hertog
Hertog Reinaldlaan 80
4001 RC Tiel
0344 750 700
dehertogschool.nl

© entrea lindenhout, augustus 2019

Volg ons ook op



entrea
lindenhout