



# Observatiegroep

Voor de best passende onderwijsplek

## Observatiegroep best passende onderwijsplek

Wanneer uw kind basisonderwijs gaat volgen of al volgt, kan het zijn dat de precieze onderwijsbehoeften van uw kind nog niet duidelijk in beeld zijn. Een kind kan bijvoorbeeld niet mee komen in de klas. Er is (veel) gedragsbegeleiding nodig om het kind in staat te stellen onderwijs te volgen. Het gedrag heeft negatieve invloed op het onderwijs dat aan de leerlingen in de groep gegeven wordt. Kortom, het kind komt onvoldoende tot ontwikkeling. Het is dan belangrijk om voor uw kind de best passende onderwijsplek duidelijk te krijgen. Dat kan in onze observatiegroep.

## 'Gastleerling' voor acht schoolweken

Onze observatiegroep is er voor leerlingen uit de onder- en middenbouw van het regulier- en speciaal (basis)onderwijs. Daarnaast is de observatiegroep er voor jonge leerlingen die gaan starten met hun basisschoolloopbaan.

In onze observatiegroep is uw kind 'gastleerling'. Dit betekent dat uw kind ingeschreven blijft staan op de eigen school gedurende de deelname aan de observatiegroep. De plaatsing is voor een periode van acht schoolweken en kan éénmaal verlengd worden met vier weken.

Uw kind komt vier dagen per week naar de observatiegroep. Op vrijdag is er onderwijs in de eigen klas, op de eigen school.

## Zorgvuldig kijken naar wat nodig is

Voor de start in de observatiegroep bereiden onze leerkracht en gedragswetenschapper de plaatsing zorgvuldig voor. Dit gebeurt met u en met de leerkracht of intern begeleider van de eigen klas. Indien gewenst kan er voor de start ook nog in de eigen klas een observatie plaatsvinden.

Behalve leerkracht en gedragswetenschapper zijn er ook specialisten zoals een logopedist en remedial teacher bij de observatiegroep betrokken. Samen kijken we naar wat uw kind nodig heeft. Aan het einde van de plaatsing bespreken we de onderwijsbehoeften en geven we een plaatsingsadvies voor de best passende onderwijsplek. Dit kan zijn op de eigen school met mogelijk extra ondersteuning of op een andere school die beter voorziet in de behoeften van uw kind (bijvoorbeeld het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs).



## Op pedagogisch, sociaal-emotioneel en didactisch gebied

Gedurende de plaatsing worden de onderwijsbehoeften op didactisch, sociaal-emotioneel en pedagogisch gebied in kaart gebracht. Er is ook aandacht voor taal en communicatie. De leerlingen krijgen les op hun eigen niveau. Van een leerkracht en een leraarondersteuner. Daarnaast zijn er klassikale activiteiten zoals handvaardigheid, gym en spel. En er worden gedragslessen gegeven. Hierdoor zijn er per dag meerdere observatiemomenten om te zien hoe de leerlingen met lastige situaties omgaan. Wat is het gedrag, wat is er aan voorafgegaan en wat is de reactie? Werkjes worden langzaam moeilijker om te kijken of het nog steeds lukt. En bijgehouden wordt hoe lang uw kind kan werken.

## Samen met kind en ouders

Uw kind wordt zoveel mogelijk actief betrokken bij het eigen leerproces. Probleemgedrag wordt vertaald naar onderwijsbehoeften en er wordt gewerkt vanuit positieve feedback op gewenst gedrag. Ouders worden actief betrokken bij dit proces. We noemen dat educatief partnerschap.

Aanvullend op de observatie is er een diagnostisch onderzoek. De gedragswetenschapper doet onderzoek naar het gezin, de sociaal-emotionele ontwikkeling, intelligentie en naar een mogelijke gedragsstoornis. Dat wat al bekend is, wordt uiteraard niet opnieuw onderzocht. Onderdeel van het diagnostisch onderzoek is een gesprek met de ouders. Er is ook wekelijks contact van de leerkracht met de ouders via telefoon of mail. De kennis van de ouders nemen we serieus. Ouders vervullen een belangrijke rol in de ontwikkeling van kinderen.

## Zo vroeg en zo snel mogelijk

In de observatiegroep zetten we in op preventie waardoor het volgen van speciaal (basis) onderwijs mogelijk verkort kan worden. Het is voor de ontwikkeling van kinderen belangrijk dat ze zo snel mogelijk op de juiste plek komen. Hoe vroeger de onderwijsbehoeften helder zijn, hoe beter kinderen (weer) zelfstandig de basisschool kunnen doorlopen.

- In onze observatiegroep is uw kind gedurende 8 weken 'gastleerling'.
- We brengen de onderwijsbehoeften in kaart op didactisch, sociaal-emotioneel en pedagogisch gebied.
- Aanvullend op de observatie is er een diagnostisch onderzoek.
- Hoe vroeger de onderwijsbehoeften helder zijn, hoe beter uw kind (weer) zelfstandig de basisschool kan doorlopen.

## Informatie en aanmelding

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met:

- de intakefunctionaris T 06 42 75 86 52
- de gedragswetenschapper van de observatiegroep T 024 67 88 522

Voor plaatsing in de observatiegroep moet de Commissie voor Toelaatbaarheid van het Samenwerkingsverband toestemming geven. Het contact met het samenwerkingsverband verloopt via de school van uw kind. In verband met de diagnostiek is tevens een gemeentelijke zorgbeschikking nodig. Deze kunt u aanvragen bij het sociaal wijkteam of de huisarts. Wij helpen u hiermee op weg. Met de juiste verwijzing zijn er aan de observatiegroep geen kosten verbonden.

## Locatie

De Tapir  
Tapirstraat 2  
6532 AL Nijmegen  
[www.detapirschool.nl](http://www.detapirschool.nl)



© entrea lindenhout, juni 2019

# Contact

Telefoon	024 67 88 522 06 42 75 86 52
E-mail	<a href="mailto:info@entreaonderwijs.nl">info@entreaonderwijs.nl</a>
Internet	<a href="http://entrealindenhout.nl">entrealindenhout.nl</a>

Volg ons ook op



entrea  
lindenhout  
samen voor kind en gezin

