

Medezeggenschapsraad  
Regio Nijmegen

JAARVERSLAG 2021 - 2022

### **Samenstelling MR Regio Nijmegen**

Personeelsgeleding	Yuri Rijks Melanie Wemmers Eline Hermans Linsey van Niekerk
Oudergeleding	Karin Roze (07-11-2019) Lieke Oosterheert (30-09-2020)
Secretaris	Petra Peperkamp

### **Inleiding**

We kijken in dit verslag terug op het afgelopen schooljaar 2021-2022. Een bewogen en druk jaar maar ook effectief jaar. Als MR hebben we de vergaderwijze aangepakt waardoor er efficiënter is vergaderd. We hebben de jaarlijks terugkerende punten kunnen behandelen.

De volgende projecten zijn tijdens de MR vergadering aan de orde gekomen:

Bezetting MR/GMR	1 Oktober telling en formatie
Cursus MR-leden	ICT
Corona	Subsidie aanvraag extra middelen corona achterstand
NPO-gelden	Schoolplan
Ouderbijdrage	Werkverdelingsplan
Ambitiegesprek	Schoolgids
Huisvesting De Berg/De Bron	Vakantierooster
Gezonde School	Vervreemding
Jaarplan	Communicatie
Begroting regio Nijmegen	Normatief kader

De medezeggenschapsraad bestaat uit 6 leden en is samengesteld uit:

- 2 ouders (oudergeleding); elk 1 stem

- 4 personeelsleden (personeelsgeleding); personeel vormt duo, per duo vormen zij 1 stem.

Door deze samenstelling is de vertegenwoordiging ouders/personeel nu gelijk waardoor er bij stemrecht een evenredig aantal is.

Het afgelopen jaar stonden er zes vergaderingen gepland.

Dinsdag	19-10-2021
Donderdag	11-11-2021
Donderdag	27-01-2022
Woensdag	09-03-2022 vervallen 20-04-2022
Donderdag	02-06-2022
Maandag	04-07-2022

Door corona hebben we veel vergaderingen via de email en online via teams vergadert. De laatste vergadering hebben we wel op de vaste locatie De Tapir in Nijmegen van Entrea Onderwijs kunnen houden. De vergadertijd lag tussen 19.00-21.00 uur (eind streeftijd). Indien noodzakelijk hadden we een half uur voor de start van de vergadering vooroverleg met de MR gehad, de Regiodirectie sloot een half uurtje later aan. Door deze vorm van vergaderen hebben we minder vergadertijd nodig gehad en konden we ruim voor 21.00 uur afsluiten.

Bij de start van dit schooljaar heeft het ambitie gesprek plaatsgevonden tussen de regiodirectie en een afvaardiging van de OMR en PMR. Hierin zijn de verwachtingen naar elkaar uitgesproken. Dit blijft een waardevolle aanvulling bij de start van het medezeggenschapsjaar.

### **Samenstelling MR**

Het voorzitterschap werd dit jaar ingevuld door Yuri Rijks.  
Secretariserwerkzaamheden werden Petra Peperkamp verzorgd.

De voorzitter, secretaris en regiodirecteur hebben samen de agenda van de vergaderingen voorbereid. De secretaris verstuurdte per email de informatie en de benodigde stukken aan de leden van de MR. Het notuleren tijdens de vergadering en het uitwerken hiervan gebeurde door de secretaris.

De voorzitter Yuri Rijks heeft noodzakelijk de contacten onderhouden met de GMR bij afwezigheid van gegadigden. Yuri heeft meerdere pogingen gedaan om aansluiting te vinden bij de GMR maar door het ontbreken van een Voorzitter bij de GMR is dit afgelopen jaar niet van de grond gekomen.

Binnen de MR oudergeleding hebben we dit jaar geen nieuwe gezichten in de MR. Karin Roze heeft vorig jaar al aangegeven dit jaar afscheid te nemen van de MR. Hierdoor zijn al vroeg nieuwe ouders gevraagd en gevonden. Yuri heeft aangegeven dat hij het Voorzitterschap belangrijk vindt en de uitdaging aangaat met ondersteuning van Melanie op locatie De Berg.

### **Besproken onderwerpen van het afgelopen jaar**

#### GMR-bezetting

Voorstel GMR 3x per jaar vergaderen met 1 ouder en 1 personeelslid. Yuri zou dit samen met Melanie oppakken maar de GMR is dit jaar niet van de grond gekomen.

Wel is duidelijk geworden dat aankomend schooljaar Menno Oosterheert bereid is om samen met Yuri de GMR te vertegenwoordigen namens Regio Nijmegen.

### Cursus MR-leden

Eind maart hebben een aantal MR-leden de basiscursus medezeggenschap AOB gevolgd (Yuri, Melanie, Eline, Linsey en Lieke). Aan de orde zijn gekomen: de rechten en plichten van een mr-lid, de Wet medezeggenschap op scholen, het verschil tussen instemmingsrecht, adviesrecht, informatierecht en het recht op overleg. Uiteraard is ook de communicatie (onderling, met je bestuur of directeur en met je achterban) uitgebreid aan de orde geweest, net als alle regels en procedures rond het werk.

### Corona

Tijdens de gehele periode zijn de RIVM-maatregelen gevolgd en gewaarborgd gebleven. Door corona is door uitval van onderwijzend personeel het niet altijd gelukt de klassen onderwijs op school te geven. Ouders zijn hierover altijd geïnformeerd.

### Inzet NPO (Nationaal Programma Onderwijs) gelden

Als MR moeten we instemming geven op de besteding van de NPO-gelden. De instemming die we als MR geven is voor een heel jaar, iedere vergadering is dit onderwerp teruggekomen zodat we vinger aan de pols konden houden (ook financieel).

Door personeelsproblemen konden we bij de start van het schooljaar niet op alle locaties al extra ondersteuning aan te bieden.

Op locatie De Berg is wel gestart met de inzet van NPO gelden. Op locatie De Bron is men gestart met groepen van max. 12 leerlingen. Voor De Bron en De Tapir is de vraag uitgezet om het NPO plan concreter te omschrijven en een duidelijker tijdspad aan te geven.

De CITO is gebruikt als een toets moment ook al realiseren we ons dat het een momentopname is.

M.b.t. de communicatie over de NPO-gelden is in april binnen de MR onvrede ontstaan. De MR had het gevoel dat de inmiddels ingeslagen route m.b.t. de NPO-gelden niet meer omkeerbaar was. Het niet geven van instemming zou grote gevolgen hebben gehad voor kinderen, ouders en leerkrachten. De MR heeft dit uitgesproken en er zijn nieuwe afspraken gemaakt om de communicatie zuiver te houden.

Afspraken: Communicatie met locatieleiders moet intensiever, en de reageerperiode van 6 weken is bij sommige items niet haalbaar zijn. Deze termijn kan in overleg worden aangepast zodat er sneller items besproken/besloten kunnen worden. Daarnaast is vast komen te liggen dat we de MR-vergaderingen zoveel mogelijk live willen laten plaatsvinden.

In de laatste MR vergadering is duidelijk geworden dat we komend schooljaar voor de laatste keer NPO-middelen ontvangen om de achterstanden of vertraging in de cognitieve of sociaal-emotionele

ontwikkeling van leerlingen ten gevolge van de Coronacrisis aan te pakken. Omdat op vrijwel alle scholen in Nederland (ook bij ons) een reserve aan NPO-middelen is ontstaan (vanwege personeelstekort), mogen we deze middelen over een langere periode inzetten. Dus ook na schooljaar 22-23 kunnen we de ontstane reserve aan NPO-middelen inzetten.

De achterstanden of vertraging in de ontwikkeling van onze leerlingen zijn in beeld gebracht. Deze data is verzameld voor analyse en duiding tijdens de opbrengsten CVB.

Hieruit wordt het volgende inzichtelijk:

- De huidige groepen 3 en 4 hebben relatief laag gescoord op de Cito-toetsen
- Op het gebied van spelling zien we bij individuele leerlingen vertraging
- Op de SCOL scores m.n. De Bron leerlingen én een groep op De Tapir lager dan verwacht

Om deze achterstanden terug te dringen is er een [overzicht van bewezen effectieve interventies](#) beschikbaar.

Een voorstel voor concrete maatregelen, genaamd: "[Schoolprogramma NPO](#)" is voorgelegd aan de MR en wordt in de eerste weken van het schooljaar 22-23 besproken, eventueel aangepast, en vastgesteld. Hierdoor is bij de keuze en opzet van de interventies het team betrokken.

Met de locatieleiders wordt een overleg gepland begin komend schooljaar waarin we het NPO-programma bespreken met elkaar.

### Ouderbijdrage

Doordat er diverse schoolactiviteiten doorgang konden hebben is in mei er eenmalig een brief uitgegaan voor de vrijwillige ouderbijdrage van 45 euro. Helaas was het nog niet mogelijk om dit via Schoolkassa te realiseren. Aankomend schooljaar zou dit digitaal innen van de vrijwillige ouderbijdrage wel een optie kunnen zijn. Onze Directie wil hierover nog over in gesprek.

### Ambitie gesprek MR en directie

Op 12-10-2021 hebben Yuri en Melanie een prettig gesprek gevoerd m.b.t. ambities.

Aan bod zijn geweest:

- Zorgen m.b.t. bezetting MR/GMR  
Agendapunt blijft realiseren bezetting MR/GMR.
- Agenda  
Twee weken voor de vergadering stellen Yuri, Karin en Petra de agenda vast en bespreken ingekomen stukken. Deze worden nadien aan alle MR-leden verzonden
- Agendabeheer:  
Een tijdsplanning maken, deze strikt volgen. Zodat we duidelijk/niet te lang over dingen blijven praten.
- Communicatie  
Graag willen wij op een respectvolle en open manier met elkaar communiceren.

- Vergaderingen  
De MR heeft zijn wensen uitgesproken over het verloop van de MR vergadering.  
De voorkeur gaat uit naar een start zonder Karin. Hierdoor kunnen zaken eerst voor besproken worden. Karin sluit later aan om vragen te kunnen beantwoorden. Het eind van de vergadering wordt weer gehouden zonder Karin. Om zaken na te bespreken en wellicht over te gaan op advies/ instemmingszaken (adviesrecht/instemmingsrecht)  
De vergaderingen verlopen volgens het BOB model.
- Scholing  
Start maken met basiscursus medezeggenschap AOB.

#### Huisvesting De Berg-De Bron

Gezien de ontwikkelingen (krimp van het aantal leerlingen/veel uitstroom/Jeugdzorg) is het pand waar eerder naar gekeken is veel te groot. Er wordt nu gekeken of in de toekomst op de Tapirstraat mogelijkheden zijn om samen in 1 gebouw onderwijs te geven.

Aan het eind van het schooljaar werd duidelijk dat er veel leerlingen uitstroonden en de instroom van leerlingen aanzienlijk minder was. Om tot een goede verdeling van de klassen te komen is besloten dat per volgend schooljaar de leerlingen van de komende groep 7/8 van De Bron op De Berg onderwijs gaan krijgen.

#### Gezonde school

Wij hebben de certificaten voor :

- *Relaties en seksualiteit* (De Berg/De Bron/De Tapir), hercertificeren in juni 2022
- *Welbevinden* voor (De Berg/De Bron); hercertificeren in oktober).

De subsidie is opnieuw aangevraagd voor locatie De Tapir om daarmee ook het vignet *welbevinden* te realiseren. Als dat wordt toegekend gaat dat komend schooljaar lopen.

Gezonde School kent verschillende thema's waar subsidie voor aangevraagd kan worden. Voor de oudere leerlingen loopt nu ook de aanvraag voor het onderdeel *Sociale Media*.

Op onze eigen schoolpagina's staat informatie over de gezonde school en de vignetten die we hebben: [Gezonde school - De Berg \(debergschool.nl\)](https://www.gezondeschool.nl)

Op de website van de gezonde school staan de thema's en informatie voor het behalen van de certificaten: <https://www.gezondeschool.nl/speciaal-onderwijs/gezondheidsthemas-en-criteria-vignet>

### Jaarplan

Jaarplan Onderwijs entrea lindenhouT, dit plan bevat de onderwijsinhoudelijke en organisatie doelen voor het schooljaar 2021-2022.

Het jaarplan sluit aan op het jaarverslag. Het jaarplan is opgebouwd uit onderwijsinhoudelijke verbeterdoelen. Daarnaast is er per locatie een aparte bijlage beschreven wat de specifieke inzet van de NPO-gelden zijn, gericht op het inlopen van geconstateerde vertragingen. Daarnaast zijn er doelen geformuleerd gericht op vernieuwing van processen en doelen gericht op innovatie veelal in samenwerking met ketenpartners.

Verbeterdoelen voor de leerlingen/ wat zien we in het jaarverslag/ wat is de conclusie waar we aan gaan werken. Doelstellingen 75% procent van de leerlingen behaalt de score conform OPP. We worden vergeleken met andere cluster 4 scholen. 75% conform hun niveau moeten leerlingen scoren.

We blijven werken aan onze kwaliteit zodat we ons met recht een goede speciaal onderwijs school kunnen noemen voor leerlingen met complexe problematiek. Gezien de huidige situatie (corona) is dit lastig omdat er zich steeds nieuwe ontwikkelingen voordoen waarop gereageerd moet worden.

### Begroting Onderwijs entrea lindenhouT

Het is een begroting voor totaal onderwijs entrea lindenhouT (Tiel/Nijmegen). De begroting wordt vastgesteld door de Raad van toezicht en de Bestuurder. Raad van toezicht moet er uiteindelijk de klap op geven. Het is een begroting voor 2022 en een meerjaren begroting 2022-2026 uitgaande van personeel die er nu is, de kostenposten en de prognose voor het leerlingenaantal.

Er wordt in beeld gebracht wat de risico's zijn. Uiteindelijk gaat het er om zijn we gezond genoeg als organisatie. Dat zijn we maar op de lange termijn zie je wel als we hetzelfde aantal personeel houden en we krimpen in het leerlingenaantal dat we financieel in de problemen komen.

Het verwachte resultaat over 2022 bedraagt ongeveer € 158.000 positief. Het positieve resultaat heeft te maken met de ontvangen NPO-middelen, waarmee we eigen personeel inzetten.

Als we kijken naar de baten dan zien we dat we ten opzichte van 2020 dat we 21 leerlingen minder hebben. Dit geldt voor Tiel en Nijmegen samen maar de krimp zit vooral in Nijmegen.

### Leerlingenaantal

Het leerlingenaantal wordt niet meer per 1 oktober maar op 1 februari geteld. Dit is voor het leerlingenaantal gunstig maar niet voor de personele bekostiging. Dit betekent voor Nijmegen dat we € 210.000 minder krijgen vanuit het Rijk. Dat is 2,5 leerkracht dus dat moeten we uit eigen middelen doen.

Subsidies die we aanvragen leveren extra inkomsten op (o.a. leraar beurs, huur gymzaal etc.).

#### Lasten

De personeelslasten, afschrijvingen (al het schoolmateriaal moet op de begroting worden meegenomen als afschrijving/vaste termijnen), huisvestingslasten, overige lasten (diverse onverwachte kosten).

De personeelslasten zijn voor heel onderwijs entrea lindenhouT ruim 7 miljoen, gerelateerd aan het aantal fte's. De Fte's van de Directie zijn vertekend omdat de directeur van Tiel (Arjen) in dienst is bij Punt Speciaal en dus gedetacheerd is naar ons, er komt dus 0,5 FTE bij. Dit zit echter op een andere manier in de begroting verwerkt. Op directieniveau zat Nijmegen te hoog maar door het vertrek van Marlous gaan we naar een gezondere balans.

Over hoe we de Fte's gaan verdelen hebben we in het voorjaar een bijeenkomst over het normatief kader. Er volgt een Excel bestand die besproken wordt in MR en teams om samen te kijken welke verdeling er wenselijk is m.b.t. dit kader. Met dit bestand kunnen we samen gaan rekenen en zoeken naar de gewenste keuzes.

Het aantal Fte's moet dus weer in balans komen met de inkomsten.

Met de ontvangen bedragen voor huisvesting kunnen we niet uit. Achterstand in bekostiging t.b.v. onderhoud en vernieuwing onderwijshuisvesting is een landelijk probleem.

#### 1 Oktober telling en formatie

Op 1 oktober (2020) hadden we 215 leerlingen en nu zijn dit 204 leerlingen.

De krimp van leerlingen is ingezet en de prognose is dat we zullen blijven krimpen.

Er spelen bij deze krimp 2 factoren mee:

- Vermindering van instroom vanuit reguliere leerlingen
- Het samenwerkingsverband moet fors bezuinigen. Zij geven steeds minder TLV verklaringen af voor leerlingen om zo te komen tot het landelijk gemiddelde verwijzingspercentage.

Als SO school moeten we blijven kijken welke (toekomstige) doelgroep we hebben en met wie we samen kunnen optrekken om voldoende volume te houden.

De bezetting in de formatie is ruim door de NPO-middelen. Nadat de NPO-middelen 1,5 jaar verbruikt zijn zullen er bezuinigingen komen in het personeel. Voor onze organisatie is deze ontwikkeling fors. Er wordt nu al gekeken hoe we ons onderwijs kunnen waarborgen.

De personele consequenties zijn zorgelijk, de MR zal hierin worden meegenomen. Detacheren van medewerkers en in gesprek gaan met zij-instromers zijn de eerste oplossingen waaraan gedacht kan worden.



### ICT

Thema: Leren met en over ICT en dus ook lesgeven. Er is een visie opgesteld en deze is besproken met de ICT-werkgroep en moet nog besproken worden met het MT. Het is een eerste basisstap van waar we heen willen met de ICT. De komende jaren zal dit plan ingevuld en bijgesteld en ontwikkeld worden. Het gaat om de eerste ICT-geletterdheid voor zowel leerlingen als leerkrachten.

Vier thema's zijn van belang:

- Instrumentele vaardigheden (hoe werk je ermee),
- Informatievaardigheden
- Mediavaardigheden
- Computational thinking

Computational thinking is het praktisch en creatief inzetten van digitale tools om een probleem op te lossen. Om dit te realiseren gaan we uit van het **vier in balans-model**. Dit laat zien hoe wij als school optimaal rendement kunnen halen uit ICT. Het model beschrijft de randvoorwaarden die nodig zijn om ICT in het onderwijs goed te kunnen gebruiken. Wanneer de voorwaarden met elkaar in balans zijn, kunnen we als school de gewenste opbrengsten op het gebied van ICT bereiken.

Deze randvoorwaarden (bouwstenen) van het Vier in balans-model zijn:

- visie (basis is nu mee gestart)
- deskundigheid (hoe kunnen de leerlingen/leerkrachten ermee werken)
- inhoud en toepassing (wat wil je leren en op welke manier, welke omgeving)
- infrastructuur (hebben we een goede wifi, goede computer, hebben we alles om aan de slag te kunnen).

In het schooljaar 2020-2021 is De Bron al gestart met de infrastructurele verbeteringen door te voeren. Dan is de basis voor de leerlingen (chromebooks)/leerkrachten (digibord) in orde gebracht. Dan zal er nog een kleine slag geslagen moeten worden voor de flexmedewerkers/flexplekken (begin volgend jaar). Als deze basis staat kunnen we de software gaan gebruiken.

### Begroting

De begroting is niet alleen maar voor de hardware. We maken gebruik van partners die ons in dit proces ondersteunen. iXperium Nijmegen, zij ondersteunen de ICT-werkgroep en ook het MT met het begeleiden naar een goede visie. Wat is er op onze school nodig?

Een belangrijk onderdeel van de start is de Monitor. Op dit moment wordt er op elke locatie gekeken naar wat is nu de basis van de vaardigheden/kennis van de leerkrachten. Vandaaruit gaat men kijken wat er gedaan moet worden. Wat hebben we nodig om de instrumentale fase te verbeteren.

Heutink is ook partner (ICT-partner), zij regelen voor ons alle infrastructuur en alle hardware. De deskundige materiaalman en trainer als ondersteuning in dit ICT-traject. Vanuit de begroting gaat dus ook geld naar deze deskundigheid en trainingen. Ook de software en licenties zijn opgenomen in de begroting. En alle nieuwe borden, chromebooks, vaste plekken, nieuwe kabels. Op dit moment zitten we in het midden en volgend jaar gaan we ervan uit klaar te zijn zodat de basis staat. Deze basis moet eerst staan alvorens we met de visie verder kunnen.

#### Subsidie aanvraag extra middelen achterstand Corona en beschikking verlening subsidie extra middelen De Bron 1<sup>e</sup> helft 2022

Er is een subsidie aanvraag voor de Bron gedaan om de ontstane achterstand op sociaal-emotioneel functioneren van onze leerlingen terugdringen.

Inzet: 2 pedagogisch medewerkers met specifieke expertise voor 15 uur per week (2 contacturen, 1 uur voorbereiding en overleg leerkracht/overdracht ouders). Deze subsidie aanvraag is toegekend door de gemeente. Plan moet nog verder uitgewerkt worden.

#### Schoolplan

Schoolplan loopt van 2020-2024 en naar aanleiding daarvan wordt het jaarplan uitgerold.

#### Werkverdelingsplan

De werkverdelingsplannen zijn vorig jaar gemaakt. Nieuwe medewerkers worden op de hoogte gebracht en er zijn geen vragen/opmerkingen vanuit de teams gekomen m.b.t. de huidige werkverdelingsplannen. Het werkverdelingsplan hangt samen met de formatie. Door de krimp moet er goed gekeken worden hoe de inzet van leerkrachten/oa etc. er volgend schooljaar gaat uitzien.

#### Schoolgids

De schoolgids is besproken, conceptversie is naar locatieleiders gegaan en kleine aanpassingen zijn doorgevoerd. De MR heeft instemming gegeven en via de website van school kunnen ouders de schoolgids inzien.

#### Vakantierooster

In april is er een voorstel gekomen waarop de teams hebben gereageerd en waaruit aanvullingen zijn gekomen. Met het definitieve voorstel is de MR akkoord en overgegaan tot advies instemming.

#### Vervreemding

De onderwijstak van 'entrea lindenhouT' is druk bezig met de toekomst. Zo willen de locaties van Tiel en Nijmegen los van elkaar, en los van entrea lindenhouT, een eigen route gaan bewandelen en aan gaan sluiten bij een nieuw bestuur. Beide locaties zijn daarom op zoek naar andere partners om mee

samen te gaan werken in de regio. Belangrijk om hierbij te vernoemen is dat de locaties los van elkaar aan het oriënteren zijn. Momenteel is Tiel al verder in de zoektocht naar een nieuwe samenwerking. Maar Nijmegen volgt zijn eigen route.

Annemarie Profittlich (Bestuurder) en Karin van der Velden (Regiodirecteur) zijn druk bezig met zoeken naar geschikte partners in regio Nijmegen. Het is belangrijk voor ons (regio Nijmegen) om goed in kaart te brengen wat wij nodig hebben van onze mogelijke partner en wat onze verwachtingen zijn van de samenwerking.

Bij iedere samenwerking met andere partijen is het programma van eisen dat wij als regio Nijmegen kunnen samenstellen het uitgangspunt.

De MR van regio Nijmegen heeft input gevraagd bij de teams. Deze inbreng wordt meegenomen in het programma van eisen. Zo kunnen we meedenken over de toekomst van onze scholen in Nijmegen. Inmiddels heeft de MR een eerste gesprek gehad met Annemarie en Karin. Er volgen waarschijnlijk nog meer gesprekken.

#### Communicatie

De communicatie naar ouders kan nog beter. De laatste schoolweek moet eerder gecommuniceerd worden naar ouders en niet alleen in de nieuwsbrief. Ouders stimuleren om op ouderavonden te komen door ouders uit te dagen.

#### Normatief kader

Het normatief kader is doorgenomen en moet nog worden vastgesteld door de GMR.

Ondanks het bewogen jaar heeft Regio Nijmegen een zeer actieve inbreng gehad naar de MR. De MR is hier zeer dankbaar voor en hoopt in de toekomst een betrokken samenwerking te kunnen waarborgen.

Namens de MR Regio Nijmegen  
Yuri Rijks, voorzitter