

Medezeggenschapsraad
Regio Nijmegen

JAARVERSLAG 2022 - 2023

Inleiding

Dit is het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) Onderwijs entrea lindenhout Regio Nijmegen. Dit jaarverslag is bedoeld om als MR verantwoording af te leggen over haar activiteiten in het schooljaar 2022-2023.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad bestaat uit 7 leden en is samengesteld uit:

- 3 ouders (oudergeleding); De Berg is vertegenwoordigd door: Lieke/Korinde; samen 1 stem;
De Tapir is vertegenwoordigd door: Nathalie, 1 stem
- 4 personeelsleden (personeelsgeleding); personeel vormt ook per locatie een duo,
per duo vormen zij 1 stem.

Samenstelling medezeggenschapsraad Regio Nijmegen

Personeelsgeleding	Yuri Rijks Melanie Wemmers Eline Hermans Linsey van Niekerk
Oudergeleding	Lieke Oosterheert (30-09-2020) Nathalie Kersten (12-10-2022) Korinde van den Heuvel-Jansen (12-10-2022)
Secretaris	Petra Peperkamp

Het voorzitterschap werd ingevuld door Yuri Rijks.
Secretariswerkzaamheden werden Petra Peperkamp verzorgd.

De voorzitter, secretaris en regiodirecteur hebben samen de agenda van de vergaderingen voorbereid. De secretaris verstuurdte per email de informatie en de benodigde stukken aan de leden van de MR. Het notuleren tijdens de vergadering en het uitwerken hiervan gebeurde door de secretaris.

De voorzitter Yuri Rijks heeft noodzakelijk de contacten onderhouden met de GMR bij afwezigheid van gegadigden. Yuri heeft meerdere pogingen gedaan om aansluiting te vinden bij de GMR maar door het ontbreken van een Voorzitter bij de GMR is dit afgelopen jaar niet van de grond gekomen.

Binnen de MR oudergeleding hebben we dit jaar geen nieuwe gezichten in de MR. Lieke Oosterheert heeft aan het begin van het schooljaar aangegeven dat zij dit jaar afscheid gaat nemen van de MR. Hierdoor zijn al vroeg nieuwe ouders gevraagd en gevonden. Yuri heeft aangegeven dat hij het Voorzitterschap belangrijk vindt en de uitdaging aangaat met ondersteuning van Melanie op locatie De Berg.

Vergaderfrequentie

In het schooljaar 2022-2023 heeft de MR 7 keer vergaderd. Op verzoek is directeur Karin van der Velden aanwezig geweest bij elke vergadering van de MR. De vergadering hebben voornamelijk via Teams plaatsgevonden. We hebben de jaarlijks terugkerende punten kunnen behandelen.

Data

12-10-2022; 16-11-2022; 25-01-2023; 29-03-2023; 19-04-2023; 15-06-2023; 05-07-2023
(personeelsgeleding)

Besproken onderwerpen van het afgelopen jaar

Bij de start van dit schooljaar heeft het ambitie gesprek plaatsgevonden tussen de regiodirectie en een afvaardiging van PMR. Hierin zijn de verwachtingen naar elkaar uitgesproken. Dit blijft een waardevolle aanvulling bij de start van het medezeggenschapsjaar.

GMR-bezetting

Er is afgelopen jaar maar 1 bijeenkomst geweest van de GMR. Menno Oosterheert is bereid gevonden om samen met Yuri de GMR te vertegenwoordigen namens Regio Nijmegen. Helaas is door omstandigheden de GMR niet van de grond gekomen.

Cursus MR-leden

In april heeft de MR via het AOB een informatiemiddag gehad m.b.t. overdracht/fusie. Deze middag gaf duidelijkheid over de stappen die wij als MR/school moeten doen om naar een nieuw bestuur te gaan.

Inzet NPO (Nationaal Programma Onderwijs) gelden

Als MR moeten we instemming geven op de besteding van de NPO-gelden. De instemming die we als MR geven is voor een heel jaar, iedere vergadering is dit onderwerp teruggekomen zodat we vinger aan de pols konden houden (ook financieel). Het NPO-geld kan tot juni 2025 gebruikt worden voor extra ondersteuning.

Op locatie De Berg is aan het begin van het schooljaar gestart met de inzet van NPO gelden. Eva geeft kinderen met hoogbegaafdheid extra aandacht. Op De Tapir is naar aanleiding van de toets resultaten behoefte aan individuele ondersteuning bij een aantal leerlingen. De resultaten van deze leerlingen sluiten niet aan bij de verwachtingen m.b.t. intelligentieniveau en de info die is opgenomen in het OPP. Om dit te realiseren zijn leerkrachten nodig. Het team wil ook graag aan de slag met NT2 en TOS.

Voorstel is om voor de komende 2 schooljaren een plan te schrijven m.b.t. de inzet van de NPO gelden. Dit wordt in het MT besproken. Aan het eind van het schooljaar is in goed overleg afgesproken de goedkeuring pas te bespreken i.v.m. tijdsgebrek.

Vervreemding (Ontwikkeling Bestuur overdracht)

Er is een plan van eisen geschreven waarin een aantal aspecten naar voren komen die wij van belang vinden bij het overgaan naar een nieuw Bestuur. Dit document moet helpen om tijdens een gesprek duidelijk te maken wat bij belangrijk vinden. Het proces voor het zoeken naar een nieuwe bestuurder moet in de goede volgorde plaatsvinden. Het is een zorgvuldig proces omdat er veel belangen meespelen: huisvesting, goede samenwerking met alle partijen (Stromenland).

Er is een eerste stap gezet in het onderzoeken van verdere samenwerking met De Kleurencirkel met Titia Blankstein (directeur van De Kleurencirkel) en het bestuur van Conexus. Dit heeft een vervolg gekregen in onderzoeksopdracht aan BMC naar een toekomstbestendig Cluster 4 in Stromenland. Voor dit onderzoek wordt onder andere ons 'Programma van eisen' gebruikt, dat is opgesteld met input vanuit de teams, MR en locatiedirectie. Het is de bedoeling dat dit onderzoek eind van dit schooljaar resulteert in een aantal scenario's. Dan kun je denken aan verschillende opties van bestuurlijke overname, fusies of voortgaan met een eigen bestuur en RVT. Samen met de MR, locatieleiders en bestuur wordt daarna het best passende scenario gekozen voor het vervolg in het vervreemdingsproces. Tijdspad op zijn vroegst naar 1 januari 2024 (Begrotingsjaren).

Gezonde school

Wij hebben de certificaten voor :

- De Berg: *Welbevinden en Relaties & seksualiteit behaald/aanwezig*
- De Tapir: *Relaties & seksualiteit behaald/aanwezig, aanvraag voor Welbevinden*

De subsidie is opnieuw aangevraagd voor locatie De Tapir om daarmee ook het vignet *welbevinden* te realiseren. Als dat wordt toegekend gaat dat komend schooljaar lopen.

Jaarplan

Jaarplan Onderwijs entrea lindenhout, dit plan bevat de onderwijsinhoudelijke en organisatie doelen voor het schooljaar 2022-2023.

Het thema van dit jaarplan is: Minder Beter Doen

Dit jaarplan bestaat uit doelen gericht op verbeteren van vier onderwijsinhoudelijke thema's. Om het behalen van deze doelen te ondersteunen starten we dit schooljaar met het werken volgens de methodiek LeerKRACHT.

Daarnaast zijn er drie doelen geformuleerd gericht op vernieuwing van werkwijzen en drie doelen gericht op innovatie, veelal in samenwerking met ketenpartners.

Per locatie is in een aparte bijlage beschreven wat de specifieke inzet van de NPO-gelden zijn, gericht op het inlopen van geconstateerde vertragingen.

Met dit jaarplan blijven we werken aan het verbeteren van ons onderwijs zodat we ons met recht een goede speciaal-onderwijs-school kunnen noemen voor leerlingen met complexe problematiek. Want uiteindelijk draait het daar om: het bieden van passend onderwijs aan leerlingen waarbij de ontwikkeling niet vanzelf gaat.

Dit zal ook in schooljaar 2022-2023 onze drijfveer zijn.

Ouderbijdrage

Besloten is om de ouderbijdrage af te schaffen. De te organiseren activiteiten zullen bekostigd worden door het door de overheid gefinancierde schoolbudget

Begroting Onderwijs entrea lindenhouT

Het is een begroting voor totaal onderwijs entrea lindenhouT (Tiel/Nijmegen). De begroting wordt vastgesteld door de Raad van toezicht en de Bestuurder. Raad van toezicht moet er uiteindelijk de klap op geven. Het is een begroting voor 2023 en een meerjaren begroting 2022-2026 uitgaande van personeel die er nu is, de kostenposten en de prognose voor het leerlingenaantal.

Er wordt in beeld gebracht wat de risico's zijn. Uiteindelijk gaat het er om zijn we gezond genoeg als organisatie. Dat zijn we maar op de lange termijn zie je wel als we hetzelfde aantal personeel houden en we krimpen in het leerlingenaantal dat we financieel in de problemen komen.

De begroting valt positiever uit dan in eerste instantie was verwacht. Er zijn een aantal inkomsten binnengekomen vanuit het Samenwerkingsverband.

In de begroting staat het aantal leerlingen. Voor deze leerlingen krijgen we geld vanuit de Regering en het Samenwerkingsverband. Naast de baten zijn er ook lasten en uiteindelijk zien we onderaan de streep dat we in de plus eindigen. Karin geeft aan dat de begroting een soort prognose is en dat er ieder kwartaal gekeken moet worden hoe we ervoor staan. Op het moment dat we helemaal uit de pas lopen moeten we direct reageren. Doordat de personele kosten hoog zijn moeten we alert zijn op wat er in de werkelijkheid met de kosten/baten gebeurt.

We zien dat we krimpen. We hebben 2,5 eindgroep die uitstromen en we zien geen beweging dat we 2,5 groep nieuwe leerlingen instromen.

Subsidies die we aanvragen leveren extra inkomsten op (o.a. leraar beurs, huur gymzaal etc.).

Lasten

De personeelslasten, afschrijvingen (al het schoolmateriaal moet op de begroting worden meegenomen als afschrijving/vaste termijnen), huisvestingslasten, overige lasten (diverse onverwachte kosten).

Vakantierooster

Doordat taxi's niet meer rijden op afwijkende tijden, hebben we in de planning van het studie-/vakantierooster hier rekening mee gehouden. Er is een voorstel gekomen waarop de teams hebben gereageerd en waaruit aanvullingen zijn gekomen. Met het definitieve voorstel is de MR akkoord en overgegaan tot advies instemming.

Speelplaats De Tapir

De tegelmasa is vervangen door een gevarieerd schoolplein. Onderwijs en Jeugdzorg van entrea lindenhout zijn hierbij samen betrokken. De subsidie is bijna toereikend zijn voor de geplande wijzigingen.

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Dit is een wettelijk verplicht document dat jaarlijks moet worden bijgewerkt. Er moet staan welk aanbod we hebben als school. De bedoeling is dat er voor alle scholen een SOP ligt zodat inzichtelijk wordt naar welke school de leerling met een bepaalde ondersteuningsbehoefte kan.

Het bestaande document is op kleine delen aangepast. Extra toevoeging komt er over de zindelijkheid van leerlingen. Het is van belang dat leerlingen die naar onze school komen zindelijk zijn. Uitzondering hierop zou kunnen zijn als het hoort bij de problematiek van de leerling. Wij zijn als personeel niet toegerust om een leerling enkele keren te verschonen op een dag. Daarnaast wordt de tekst aangevuld met de ondersteuning die wij geven op De Berg m.b.t. hoogbegaafde leerlingen.

Risico inventarisatie en evaluatie (RIE)

Een risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E) vormt de basis van het arbobeleid van elk bedrijf. De RI&E helpt om risico's in kaart te brengen en die risico's aan te pakken met de juiste maatregelen. Voor een veilige en gezonde werkplek. Het is voor elk bedrijf verplicht om een RI&E te hebben. Arbo meester is hier een geschikt instrument voor binnen het onderwijs. De risico-inventarisatie bestaat uit meerdere onderdelen.

Er is gestart met een Quick-scan (vragenlijst via de mail) naar alle medewerkers van Onderwijs entrea lindenhout. Op basis van de antwoorden is duidelijkheid gegeven hoe medewerkers de arbeidsomstandigheden waarderen, Inzichtelijk wordt de dwarsdoorsnede van de arbeidsomstandigheden. De vragenlijst spitste zich toe op een aantal punten, zoals: beleid, werkdruk, taakverdeling en het fysieke gebouw.

Er is een onderverdeling gemaakt van punten die goed gaan en knelpunten. Deze zijn ingeschaald in prioriteiten aan de hand van de ARBO meester.

- Prio 1: Heeft onmiddellijke aandacht nodig daar moet je wat mee.
- Prio 2: Er moet wat mee maar het hoeft niet meteen.
- Prio 3: Kan eventueel wachten.

De volgende stap is de diepte ingaan met preventiemedewerker en locatieleider.

De risico-inventarisatie met de QuickScan is ingevoerd tijdens de coronaperiode. Achteraf kun je je afvragen of dit het juiste moment was om de scan af te nemen. De werksituatie en werkdruk tijdens deze coronaperiode kunnen wellicht anders hebben aanvoeld.

Op De Tapir is de vragenlijst afgenomen tijdens het samenvoegen met De Bron (tijdens een hectische periode). Op De Berg is destijds alleen een wijziging geweest m.b.t. de locatieleider.

De preventie medewerker is gevraagd om te kijken hoe zich het een en ander zich ontwikkelt.

Op De Tapir is een samenvatting gedeeld (RIE) aan de hand van de Quickscan en ARBO meester.

Sommige knelpunten zijn direct opgepakt en verbeterd. Er blijven echter nog wel knelpunten staan die moeten worden opgepakt.

Voor locatie De Berg moet er nog iemand gezocht worden voor deze functie (preventie medewerker). Onderwijs entrea lindenhout is zelf verantwoordelijk of de Arbo wet goed wordt uitgevoerd. Aan het begin van het schooljaar is het beste moment om een nieuw risico-inventarisatie QuickScan in te plannen. Hierbij is het van belang dat er een MR-lid aansluit bij het inventariseren van QuickScan/ARBO-meester. Afgesproken wordt om deze QuickScan in te plannen.

Bekostiging 1 februari telling

Scholen voor speciaal onderwijs krijgen vanaf 1 januari 2023 een basisbedrag per leerling en school. Schoolbesturen kunnen dit geld naar eigen inzicht besteden. Ook wordt het hele bedrag vanaf dat moment per kalenderjaar vastgesteld.

De bekostiging wordt per kalenderjaar (in plaats van schooljaar) vastgesteld. Zo krijgen scholen op hetzelfde moment inzicht in de volledige bekostiging. Het aantal leerlingen dat een school heeft, is belangrijk voor de hoogte van het bedrag dat scholen krijgen. De teldatum gaat naar 1 februari van het vorige kalenderjaar. Voorbeeld: het bedrag voor het kalenderjaar 2023 wordt vastgesteld met de teldatum op 1 februari 2022.

ICT

Op elke locatie is gekeken naar wat is nu de basis van de vaardigheden/kennis van de leerkrachten. Vandaaruit wordt er verder gekeken wat er gedaan moet worden. Heutink zal in het nieuwe kalenderjaar scholing geven. Xperium loopt m.b.t. inhoud. Leren en lesgeven met ICT, ICT-geletterdheid moet meer aandacht krijgen in het onderwijs. Dit zal ook terugkomen in het schoolplan.

Schoolplan

Schoolplan loopt van 2020-2024 en naar aanleiding daarvan wordt het jaarplan uitgerold.

Werkverdelingsplan

Nieuwe medewerkers worden op de hoogte gebracht van het werkverdelingsplan en er zijn geen vragen/opmerkingen vanuit de teams gekomen m.b.t. de huidige werkverdelingsplannen. Het werkverdelingsplan hangt samen met de formatie. Door de krimp moet er goed gekeken worden hoe de inzet van leerkrachten/oa etc. er volgend schooljaar gaat uitzien.

Schoolgids

De schoolgids is besproken, conceptversie is naar locatieleiders gegaan en kleine aanpassingen zijn doorgevoerd. De MR heeft instemming gegeven en via de website van school kunnen ouders de schoolgids inzien.

Normatief kader

Het normatief kader was pas in de laatste week van het schooljaar bekend. In een extra overleg is de basisklassenindeling/formatie besproken met PMR-personeel en teruggekoppeld naar ouders.

Het normatief kader is de leidraad van hoeveel mensen we mogen inzetten op het aantal leerlingen. Insteek/verwachting is dat we iedereen kunnen behouden voor aankomend schooljaar ondanks minder leerlingen.

Ondanks het bewogen jaar heeft Regio Nijmegen een zeer actieve inbreng gehad naar de MR. De MR is hier zeer dankbaar voor en hoopt in de toekomst een betrokken samenwerking te kunnen waarborgen.

Namens de MR Regio Nijmegen
Yuri Rijks, voorzitter