

Bezetting MR regio Tiel

Tanja de Valk (voorzitter) – PMR en GMR-lid

Barbara van Stuijvenberg (lid) – PMR

Flora van Oort (vervangend lid)-PMR

Lianne Jansen(lid) – OMR

Maarten Peters(lid) – OMR

Rooster van aftreden

Naam	Lid sinds	Datum van aftreden
Tanja de Valk	2015 2018	2018 2021 (2022)
Barbara van Stuijvenberg	2018	2021 (maar is er een jaar uit geweest)
Flora van Oort	2020	2022 (vervanging)
Lianne Jansen	2019	2022(zoon is nu schoolverlater)
Maarten peters	2021	2024
Bas Engelbregt	2021	2024

Besproken thema's

- Werving nieuwe ouders

Er is helaas geen respons gekomen op de oproep voor nieuwe leden.

Afgesproken wordt begin van het schooljaar via Parro een algemene oproep aan ouders te doen en bij de kennismakingsavond tijd te reserveren om ouders te informeren over de MR. Als Corona het toelaat zijn hierbij zowel de ouder- als de personeelsgeleding van de MR aanwezig zodat ouders direct kunnen worden aangesproken.

- Aandachtspunten voor schooljaar 2021-2022
Aandachtspunten voor komend schooljaar zijn de NPO-gelden en werkdrukgeden.
Een ander aandachtspunt is de terugkoppeling vanuit de MR naar het team. Het team kan ook zelf punten inbrengen voor de MR. Voor nieuwe medewerkers moet in kaart worden gebracht wat het inhoudt om personeelslid van de MR te zijn.
- Twee tot drie keer per jaar een thema verbinden aan een MR-vergadering, om een gezamenlijk beeld te vormen waar we met de Hertog naar toe willen.
- Het thema communicatie wordt standaard op de agenda van de MR gezet. Naar ouders toe moeten we duidelijk zijn en korte lijntjes houden.
- Dit schooljaar is er, door Corona, voornamelijk via Teams vergaderd. Vanwege tijds winst en het efficiënter kunnen vergaderen worden de MR-vergaderingen volgend schooljaar 50/50 via Teams en op locatie gehouden.

Visie van de Hertog

Er is vorig jaar bij de bestuurder aangegeven dat er problemen worden ondervonden met het feit dat het bestuursbureau ver weg is en meer gericht lijkt op zorg. Hierdoor lijkt de ondersteuning in onderwijs ver weg.

De agenda van de regiodirecteur is voornamelijk gevuld afspraken met Nijmegen en minder met

afspraken in de regio, terwijl de leerlingen van de Hertog vaak op een KDV of (s)bao in de omgeving hebben gezeten en naar het V(S)O in de regio gaan.

Daarnaast is er zorg in Nijmegen, omdat dat de krimp daar verder lijkt door te zetten. Het samenwerkingsverband heeft daar aangegeven dat ze willen dat de S(B)O scholen krimpen. Vooralsnog is het voortbestaan van de Hertog nog niet in gevaar, maar dit zou in de toekomst kunnen gaan spelen.

Er is daarom gestart met het formuleren een nieuwe visie, een nieuw plan met beleid voor de toekomstbestendigheid. Tijdens de studiedag van afgelopen maandag is dit besproken en is er aan de medewerkers gevraagd hierover mee te denken. Een beleidsplan heeft namelijk gevolgen voor de praktijk en andersom.

Er zijn daarom via [Padlet](#) (een digitaal prikbord) een vier vragen geformuleerd die de medewerkers in teams met elkaar in gesprek konden om de vragen te kunnen beantwoorden:

- Wat hebben de leerlingen van de Hertog nodig?
- Welke onderwijspartners zijn het belangrijkste?
- Wat heeft de Hertog nodig van haar bestuur?
- Wat hebben we nodig van zorgpartners?

Tijdens de gesprekken in de teams bleek dat er een hoop nieuwe collega's zijn gestart in coronatijd en nog weinig van de organisatie weten. Medewerkers dienen zelf professioneel betrokken te zijn, maar hoe kunnen ze worden meegenomen in deze ontwikkelingen? Na wat extra toelichting was er uiteindelijk toch een hoop interactie met veel leuke gesprekken.

De link naar de Padlet is ook toegestuurd aan de MR-leden met een extra aanvullende vraag. Het zou fijn zijn als de MR-leden deze vragen ook proberen te beantwoorden. Juist ouders kunnen goede bijdrage leveren, omdat zij hun kind het beste kennen. De uiteindelijke opbrengsten, worden meegenomen naar de bestuurder.

Annemarie Profittlich, bestuurder van Entrea Lindenhout, komt naar Tiel om in hierover met het team in gesprek te gaan. De ouders van de MR wordt gevraagd hier een afgevaardigde naar te sturen. De verwachting is dat halverwege april de sessie met de bestuurder is, eind april moet er een notitie liggen voor de Raad van Toezicht. **De MR gaat het gesprek met Annemarie voorbespreken.**

Toekomst van de Hertog. Terugkoppeling gesprek met de bestuurder

De personeelsgeleding van de MR is samen met de MT-leden in gesprek gegaan met onze bestuurder, Annemarie Profittlich. Uitkomst van dit gesprek is dat het loskoppelen van de sectie onderwijs van Entrea wordt onderzocht. De regio Tiel hoeft hierin niet samen met regio Nijmegen op te trekken. De Raad van Toezicht moet nog instemmen met dit voorgenomen besluit.

Naar verwachting is er voor de zomer een plan en tijdspad welke richting we op willen: 1 augustus 2023 lijkt haalbaar. In Tiel worden de mogelijkheden onderzocht om aan te sluiten bij zowel besturen van primair onderwijs als speciaal onderwijs (Punt Speciaal). Hierbij wordt o.a. gekeken naar de visie; de accountants van beide partijen checken de financiële gezondheid.

Jaarverslag Entrea Onderwijs vanuit directie
Is nog niet binnen.

Vakantierooster

Er is een regionaal vakantierooster voorgelegd aan de MR.

Studiedagen

(hoe zijn ze ingevuld) en wie gaan er welke opleidingen/cursussen volgen

De studiedag van 6 december zal worden gewijd aan de visieontwikkeling van de Hertog: hoe kijken we aan tegen passend onderwijs en waar ligt de ondersteuningsbehoefte.

Er is geen overzicht wie welke opleidingen/cursussen gaat volgen.

Werkdrukgeden en NPO gelden

Vanuit het ministerie is er geld vrij gekomen om op de school wat te doen aan de werkdruk.

Aan het team is gevraagd wat zij graag willen. Dit is verzameld door de pmr-leden en samen met de teamleiders is er een plan gemaakt.

Het bestedingsplan extra middelen aanpak werkdruk 2021-2022

Deze presentatie is niet de MR gedeeld, wel met de GMR. Specifiek voor Tiel zie je hierbij dat groep 3 behoorlijk onder druk heeft gestaan. Vanuit het team is gevraagd om komend schooljaar met de NPO gelden twee kleinere groepen 3 te formeren.

Gemiddeld komen de groepen volgend schooljaar op één leerling per klas meer uit. Komend schooljaar wordt nog niet bezuinigd op onderwijsassistenten, maar wordt wel met het team en de MR het gesprek aangegaan over de inzet van onderwijsassistenten.

overzicht van hoe deze tot nu toe besteed zijn

Arjen heeft de financiële administratie van ONS onderwijsbureau gevraagd een gespecificeerd overzicht aan te leveren waaruit blijkt hoeveel NPO geld we hebben besteed en waar dat aan is uitgegeven. Zodra dit overzicht is aangeleverd stuurt Arjen het na aan de MR.

Zoals ook in de vorige vergadering is aangegeven zijn een aantal activiteiten vanuit de NPO gelden nog niet opgepakt. Om scholen meer ruimte te geven het geld voor de juiste maatregelen in te zetten mag, als dat nodig is, het geld uit het programma ook worden ingezet in de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025.

Indien het team hun keuzes voor besteding van de NPO gelden wijzigt moet dit opnieuw worden voorgelegd aan de MR.

Formatieplan

Het formatieplan van 2021-2022

In het formatieoverzicht van dit schooljaar is er uitgegaan van 165 leerlingen. Op de peildatum 1 oktober 2021 stonden er 147 leerlingen bekostigd ingeschreven. In februari 2022 is er een groeitelling voor de bekostiging. Hierbij is de verwachting dat het aantal leerlingen dan dichterbij het formatieoverzicht ligt. Er zijn al meerdere nieuwe leerlingen gestart en er worden nog meer nieuwe leerlingen verwacht.

Binding met ouders, waar ligt behoefte.

Mede door corona was het een tijd niet mogelijk om ouders uit te nodigen op school. Het zou fijn zijn als hier weer meer aandacht aan besteed kan worden voor de binding met ouders, vooral de communicatie is hierin belangrijk. Wat is er gemist, wat kan beter? Het is als ouder vooral fijn om te kunnen zien wat je kind op school doet en de school te zien. De volgende ideeën worden genoemd voor het versterken van de binding tussen ouders en school:

- Thema-avond
- Leerkrachtfoto bij Parro
- Contact met ouders
- Ouders uitnodigen bij de opening van het groene schoolplein

- Op het nieuwe jaar toosten
- Een voorjaarsmarkt
- Een lentefeest
- Wanneer een project in de groep is afgerond, per groep iets organiseren

Actie: dit agendapunt wordt de volgende teamvergadering teruggekoppeld. De terugkoppeling vanuit het team wordt de volgende MR vergadering besproken.

Digitalisering van het onderwijs. Voor- en nadelen

Arjen wijst de MR op een [bijeenkomst](#) van de vaste Kamercommissie over passend onderwijs. Daarbij wordt ook digitaal onderwijs aan kinderen besproken.

Lianne is van mening dat het voor sommige kinderen echt een uitkomst zou zijn wanneer ze hybride onderwijs kunnen volgen. Dan wordt er ook écht passend onderwijs gegeven. Dit is echter maar voor een selecte groep leerlingen geschikt. Ouders zien digitalisering over het algemeen als voordeel.

Tanja merkt dat kinderen zó gefocust zijn op hun Chromebook dat het steeds minder vaak voorkomt dat er samen een spelletje wordt gespeeld. Leerkrachten proberen dit wel te stimuleren. Afwisseling is ook nodig: kinderen moeten af en toe even bewegen en hun ogen rust geven.

Bij de kleutergroepen heeft de digitalisering nog niet de overhand.

In de bovenbouw oefenen de leerlingen basisvaardigheden op de computer. Voor de hele school moet hier een lijn in komen; daar moet samen met de ICT'ers naar worden gekeken.

Samen met het team moet worden vastgesteld welke vaardigheden leerlingen moeten bezitten; vervolgens moet daar een lijn voor worden uitgezet. De MR bespreekt dit met de collega's in een vergadering.